

ตอนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนคำม่วง สถานที่ตั้ง ๑๘๗ หมู่ ๔ บ้านคำม่วง ตำบลทุ่งคลอง อำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๘๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ จังหวัดกาฬสินธุ์ โทรศัพท์ ๐-๔๓๘๗-๙๐๕๐ โทรสาร ๐-๔๓๘๗-๙๓๓๕ e-mail : Khammuang@obec.go.th website : <http://www.kmschool.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๖๙ ไร่ ๒ งาน ๒๒.๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการทั่วไป

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

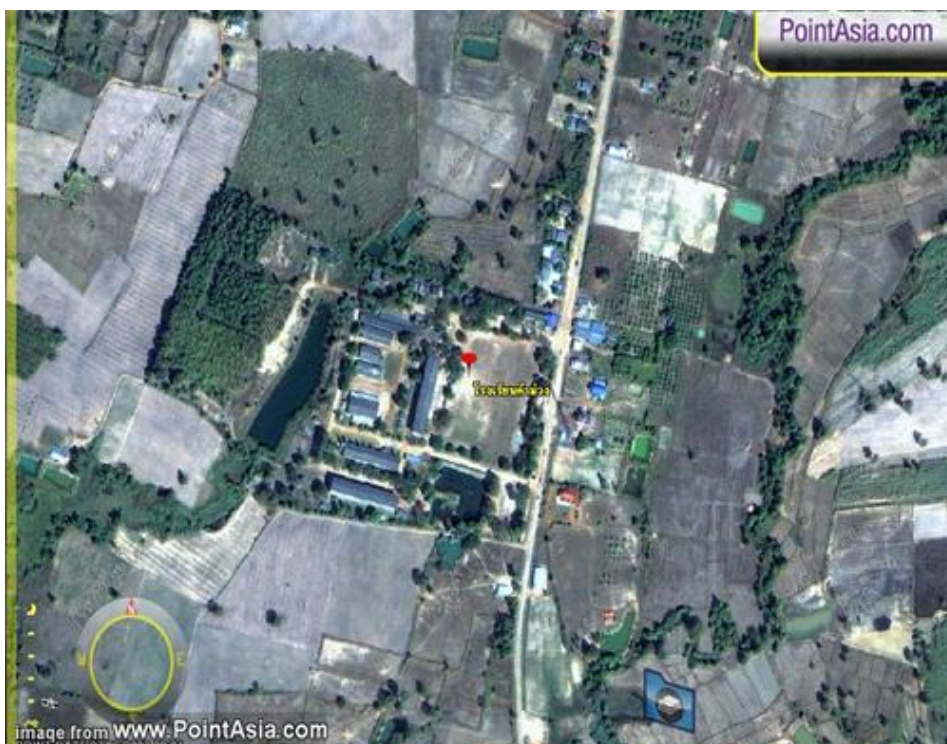
โรงเรียนคำม่วงได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๘ โดยมีนายสถิต จิตจักร เป็นครูใหญ่คนแรก มีครูบรรจุครั้งแรก ๓ คน เปิดสอนชั้น ม.ศ.๑ ครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๑๘ มีนักเรียน ๒ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๖๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๒๖ โรงเรียนได้รับคัดเลือกจากกรมสามัญศึกษา ให้เข้าโครงการมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท (มพช.) รุ่นที่ ๑ และในปีการศึกษา ๒๕๒๙ ได้รับอนุญาตจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนในฝันและได้ผ่านการประเมินเพื่อรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๙

ปัจจุบัน โรงเรียนคำม่วง มีครู ๕๘ คน พนักงานราชการ ๔ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน นักเรียน ๓๒ ห้องเรียน จำนวน ๑,๒๓๗ คน โดยมีนางจารุวรรณ รัตนมาลี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อนางจารุวรรณ รัตนมาลี วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา จิตวิทยาการให้คำปรึกษา โทรศัพท์ ๐๙-๑๐๖๕-๗๙๘๓
e-mail : charuwan8388@gmail.com. ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘
จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๖ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน

๒.๑ ชื่อ-สกุล นายสายันต์ ไมยะป็น วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)
สาขา การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๗๘๕๓-๒๘๑๑ e-mail: sayanmai@hotmail.com รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงบประมาณ และกลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๒ ชื่อ-สกุล นายสุพัตน์ สารพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตร์บัณฑิต (ค.บ.)
สาขาพลศึกษา โทรศัพท์ ๐๘-๗๒๑๓-๔๐๙๔ e-mail: supatsarapun_9@hotmail.com รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๕๘)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑,๒๖๘ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๒๖๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๕	๘๕	๑๑๐	๑๙๕	๓๙
ม.๒	๕	๘๔	๘๖	๑๗๐	๓๔
ม.๓	๕	๑๐๑	๗๙	๑๘๐	๓๖
รวม	๑๔	๒๗๐	๒๗๕	๕๔๕	
ม.๔	๖	๑๐๓	๑๖๒	๒๖๕	๔๔
ม.๕	๖	๘๒	๑๔๑	๒๒๓	๓๗
ม.๖	๖	๘๕	๑๕๐	๒๓๕	๓๙
รวม	๑๘	๒๗๐	๔๕๓	๗๒๓	

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนาต่อปี
๑	นางจรรุวรรณ รัตนมาลี	๔๖	๒๑	ผอ/คศ.๓	กศ.ม.	จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา	ผู้อำนวยการ	
๒	นายสายันต์ ไมยะปัน	๕๙	๓๘	รอง.ผอ./ คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	
๓	นายสุพัฒน์ สารพันธ์	๔๔	๑๙	รอง.ผอ./ คศ.๒	ค.บ.	พลศึกษา	รองผู้อำนวยการ	
๔	นายศรชัย ช่อรักษ์	๒๕	๓(ด)	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุข,พลละ ม.๒, พลละ ม.๕	
๕	นางสาวสุนิจ วิชาศรี	๓๓	๗	ครู/คศ.๒	ศน.ม.	การจัดการศึกษา	คณิต ม.๑,๒	
๖	นางสาวโชติกา ภูมิศาสตร์	๓๘	๗	ครู/คศ.๑	ศศ.บ./ ป.บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.๖	
๗	นางสาววิภาณี โพนะทา	๓๖	๑๐	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.๔	
๘	นางเยาวเรศ ปินขจร	๓๑	๒	ครู/คศ.๑	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	สังคม ม.๑,๓	
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนาต่อปี
๙	นางสาวชบาไพร ดลจรัส	๓๕	๘	ครู/คศ.๒	ค.บ./ศษ. ม.	อังกฤษ/บริหาร การศึกษา	อังกฤษ ม.๖	
๑๐	นายธีระพงษ์ แก้วคำ	๓๐	๓	ครู/คศ.๑	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๖	
๑๑	นางสาวน้ำฝน สาโยธา	๒๙	๔	ครู/คศ.๑	ศศ.บ./ ศษ.ม.	สารสนเทศ/ บริหาร	สังคม ๑,๒ ไทย ๑	
๑๒	นายณัฐทวี เนมิน	๒๕	๗(ด)	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.๕	
๑๓	นายเจริญ โพไชษร	๕๖	๓๕	ครู/คศ.๓	ค.บ.	สุขศึกษา	พลละ ม.๔	
๑๔	นางสาวสุพินญา คีสาลัง	๓๖	๖	ครู/คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	เคมี ม.๔,๖	
๑๕	นางสาวอรวรรณ สารพันธ์	๔๙	๒๒	ครู/คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	สังคม ม.๓	
๑๖	นางนันทา มีฤทธิ์	๔๕	๒๒	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	วิทย์ ม.๑	
๑๗	นายศรารุช ศรีสวัสดิ์	๔๐	๑๔	ครู/คศ.๒	กศ.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ ม.๕	
๑๘	นางสาวสุกัญญา ศรีมงคล	๔๓	๒๑	ครู/คศ.๓	ค.บ./ศษ. ม.	อังกฤษ/บริหาร การศึกษา	อังกฤษ ม.๕	
๑๙	นายประสงค์ เทียบจันทิก	๔๓	๒๐	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.๕	
๒๐	นางนริศรา โพนเฉลียว	๔๖	๒๒	ครู/คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.๕	

๒๑	นายกำพล พลเชียงสา	๕๐	๒๖	ครู/คศ.๓	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	การงาน ม.๓,๖	
๒๒	นายศิริโยทิน สิริรักษ์	๓๖	๖	ครู/คศ.๑	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม. ๔,๖	
๒๓	นางเกษรินทร์ ดลอารมณ	๔๘	๒๔	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓	
๒๔	นายถวิล ดลอารมณ	๔๘	๒๕	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑	
๒๕	นางทิพยา รินทราช	๕๗	๓๕	ครู/คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.๑	
๒๖	นายอุทัย ชาแสน	๓๗	๑๓	ครู/คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.๓	
๒๗	นางเสาวภา ไมยะปิ่น	๕๕	๓๓	ครู/คศ.๓	กศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน ม.๓	
๒๘	นางกฤษณา หัสนิสสัย	๕๔	๒๒	ครู/คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.๔	
๒๙	นางมะลิวัลย์ เจริญตะคุ	๕๕	๓๓	ครู/คศ.๓	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทย์ ม.๒	
๓๐	นางอิมทอง ปัญญา	๕๑	๒๒	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	การสอน สิ่งแวดล้อม	สังคม ม.๒	
๓๑	นางประเทือง ปาระภา	๕๙	๓๘	ครู/คศ.๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน ม.๔,๕	
๓๒	นายจำเนียร โปสาวาท	๖๐	๓๘	ครู/คศ.๓	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงาน ม.๒	
๓๓	นายทำเนียบ คะอังกู	๔๔	๒๒	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๕	
๓๔	นางทัศนีย์ ณ กาฬสินธุ์	๕๖	๓๔	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	สังคม ม.๖	
๓๕	นางจันทร์เพ็ญ โปสาวาท	๕๙	๓๘	ครู/คศ.๓	ค.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา ม.๖	
๓๖	นางสาวทิพย์อุทัย ชาคำเรือง	๓๓	๙	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ภาษาไทย ม.๔	
ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับการ พัฒนาต่อปี
๓๗	นายประกาศิต ฉายจรัส	๔๙	๒๒	ครู/คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.๓	
๓๘	นางวันธนะนา ปัญญาพิมพ์	๔๒	๑๘	ครู/คศ.๓	ค.บ./ ป.บัณฑิต	คณิต/บริหาร	คณิต ม.๒	
๓๙	นายเกียรติชัย คะอังกู	๒๗	๒	ครู/คศ.๑	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอม ม.๖ อาเซียน ม.๔	
๔๐	นางสาวอนนวดี สันประภา	๓๑	๒	ครู/คศ.๑	วท.บ./ป. บัณฑิต	เคมี	เคมี ม.๒,๔	
๔๑	นางสาวนตชา จันทะหงษ์	๔๓	๑๙	ครู/คศ.๓	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.๑	
๔๒	นางนันท์ปพร เจนนามแก้ว	๕๓	๒๔	ครู/คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.๒	
๔๓	นางสาวสุพรรณษา	๔๒	๑๙	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	บริหารการศึกษา	คณิต ม.๔	

	พอติละ							
๔๔	นางบุศรา พลเชียงสา	๕๐	๒๖	ครู/คศ.๓	ค.บ./ศษ.ม.	อังกฤษ/บริหาร การศึกษา	อังกฤษ ม.๓	
๔๕	นางวายุพิชัย นาสวงวน	๔๒	๑๘	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.๕	
๔๖	นายปัญญา มีฤทธิ์	๔๐	๑๘	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปดนตรี ม.๓,๖	
๔๗	นายสามารถ สวัสดิ์	๓๘	๑๒	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ฟิลิกส์	ฟิลิกส์ ม.๕	
๔๘	นางวรรณิภาภรณ์ ยชญบล	๔๓	๑๙	ครู/คศ.๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	คอม ม.๔	
๔๙	นายชนพล มหากาล	๓๔	๕	ครู/คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.๔,๖	
๕๐	นายจักรี ชมภูศรี	๔๔	๒๐	ครู/คศ.๒	ศศ.บ.	ภาษาฝรั่งเศส	ฝรั่งเศส ม.๔-๖	
๕๑	นางอรสา ศรีเวียง	๓๘	๗	ครู/คศ.๒	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	ภาษาไทย ม.	
๕๒	นางรัตนพร ศรีซัดเค้า	๔๔	๒๑	ครู/คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.๖	
๕๓	นางสาวสุวิจิ ภุหนองโอง	๔๙	๒๔	ครู/คศ.๓	ศศ.บ./ ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ/ บริหาร	อังกฤษ ม.๔	
๕๔	นางจินตนา สวัสดิ์	๓๖	๑๒	ครู/คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.๖	
๕๕	นางสาวอรวิดี ศรีบัว	๓๑	๗	ครู/คศ.๒	วท.บ./ ค.ม.	ฟิลิกส์/การสอน วิทยาศาสตร์ (ฟิลิกส์)	ฟิลิกส์ ม.๔	
๕๖	นางนุชนภา ชาแสน	๔๑	๑๔	ครู/คศ.๓	ศษ.บ.	เคมี - ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๔	
๕๗	นายสิทธิชัย ภูพาที	๒๔	๑๐(ด)	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.๔,๖	
๕๘	นายศุภชัย สุริโย	๓๓	๒(ด)	ครูผู้ช่วย	ค.อ.บ.	วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	คอม ม.๑,๕	

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙

พนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ ในการสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายคมสันต์ ทาระทา	๓๔	๑๑	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา ม.๑	งบประมาณ
๒	นายอรรถวิทย์ ปาระภา	๓๖	๘	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีวะ ม.๕	งบประมาณ
๓	นางสาวแววดาว ศรี บ้านโพน	๓๕	๙	วท.บ./ศษ. ม.	เคมี/บริหาร	เคมี ม.๕	งบประมาณ
๔	นายณัช แจ้สูงเนิน	๓๔	๔(ด)	วท.ม.	พัฒนาผลิตภัณฑ์	วิทย์ ม.๓	งบประมาณ

					อุตสาหกรรมเกษตร	การงาน ม.๔	
๕	นายวุฒิศักดิ์ ภูธรธรมะ	๓๐	๘	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.๑-๓	นอก งบประมาณ
๖	นายอรรถพล โทไชเซอร์	๓๑	๖	วศ.บ.	เครื่องกล	คณิต ม.๓,๕	นอก งบประมาณ
๗	นางสาวเพ็ญพรรณ จรัส แผ้ว	๓๑	๖	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	งานธุรการ	งบประมาณ สพม.๒๔
๘	นางสาวกัลยรัตน์ นวน งาม	๒๕	๒	ศป.บ.	ดนตรีและ การแสดงพื้นเมือง	ศิลปะ ม.๑,๔	งบประมาณ สพม.๒๔

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง ส้วม ๗ หลัง สระว่ายน้ำ..... สระ สนาม
เด็กเล่น.....สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ
๑ สนาม สนามฟุตซอล ๑ สนาม อื่นๆ (ระบุ)

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๒,๘๔๙,๗๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๕,๑๐๒,๕๐๖
เงินนอกงบประมาณ	๘,๒๐๔,๒๑๔	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓,๖๙๓,๑๐๐
เงินอื่นๆ(ระบุ)		งบอื่นๆ(ระบุ)	
- เงินสาธารณูปโภค	๑๕๕,๐๐๐	- ค่าหนังสือ	๙๑๔,๔๐๗
- เงินปัจจัยพื้นฐาน	๔๘๖,๐๐๐	- ค่าเครื่องแบบ	๔๕๘,๙๐๐
		- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๙๘,๘๙๐
รวมรายรับ	๑๑,๖๙๙,๙๑๔	รวมรายจ่าย	๑๐,๓๖๗,๘๐๓

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๖๓ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๗ ของรายรับ

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน
มีไร่อ้อย สวนยางพารา และร้านค้า อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำสวน ทำไร่ และทำนา ส่วนใหญ่นับถือ
ศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ/ผ้าไหมแพรวา

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี จำนวนสมาชิกในครอบครัว เฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๓.๑ โอกาส

๓.๑.๑ สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนคำม่วงนั้น มีสภาพเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการบริหารงาน ซึ่งได้แก่ โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีความเข้มแข็งทาง ประเพณี วัฒนธรรม มีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น คือการทอผ้าไหมแพรวาที่มีชื่อเสียง อันเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของนักเรียน ก่อให้เกิดผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่นเพิ่ม รายได้ให้แก่ชุมชน ประชากรในหมู่บ้านดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีรายได้จากการประกอบ อาชีพ ผู้ปกครองมีเจตคติและค่านิยมที่ดีในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน และชุมชนสนับสนุนส่งเสริมการจัดกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียนด้วยดี ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและสนับสนุนและร่วมมือ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑.๒ สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จุดแข็งที่เด่นชัด หลายประเด็นของโรงเรียนคำม่วง คือ โครงสร้างและนโยบายที่มีการจัดระบบงานอย่างชัดเจน จัดวางตัวบุคลากร อย่างเหมาะสม จัดระเบียบกฎเกณฑ์อย่างชัดเจน ปัจจัยด้านผลผลิต ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่สวยงามและปลอดภัย ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีการส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ อาชีพ ภาษา และคอมพิวเตอร์ ซึ่งคณะครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง การบริหารงบประมาณมีคุณภาพ สภาพทางด้านการเงินมีความคล่องตัวเอื้อต่อการพัฒนางาน การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนงานและโครงการที่กำหนด และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้จัดทำผลงานทางวิชาการและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ นักเรียนที่จบในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้มากกว่าร้อยละ 80

๓.๒ ข้อจำกัด

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนคือ นักเรียนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองอื่นที่ไม่ใช่พ่อ แม่ ครอบครัวแตกแยก อยู่ในชุมชนที่เสี่ยงต่อการมี อบายมุขต่างๆ เช่น ไกล่บ่อนการพนัน ไกล่ร้านเกม ไกล่แหล่งมั่วสุ่มยาเสพติด และการแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมผ่านสื่อส่งผลต่อการเรียนแบบของนักเรียน ด้านเศรษฐกิจ ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ ในส่วนของปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย นโยบายภาครัฐในการจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นประเด็นปัญหา คือ ด้านอาคารสถานที่ไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 5 วิชาหลัก ต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้สูงขึ้นตาม เกณฑ์มาตรฐาน

เมื่อพิจารณาจากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมปรากฏว่า โรงเรียนคำม่วงอยู่ในตำแหน่ง “ดาวรุ่ง (STARS)” ในลักษณะ เอื้อและแข็ง นั้นหมายถึง การมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นโอกาสและสภาพแวดล้อมภายในเป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการจัดการศึกษา

๙. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๔๕๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๖,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ Lily

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๔๐๐ คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๒ ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	๔	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	๒	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	๑	ห้อง
ห้อง (ระบุ).....	จำนวน		ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๔๐ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๙๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๕๐๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๔๓ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.ห้องสมุด	๑,๖๐๐
๒.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑,๕๐๐
๓. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐
๔. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔,๐๐๐
๕. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๑,๐๐๐
๖. ห้องนิทรรศการฟอสซิล	๕๐๐
๗. ศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	๘๐๐
๘.ห้องวิถีพุทธ	๘๐๐

๕.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
---------------------	-------------

ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุดประชาชน	๑,๐๐๐
๒. ศูนย์วิจัยตราแพรวาบ้านโปง	๑๐
๓. แหล่งชุดค้นซากดึกดำบรรพ์บ้านดินจี่	๒
๔. แหล่งโบราณคดีบ้านโนนค้อ	๒
๕. พิพิธภัณฑ์สิรินธร	๒
๖. วัดรังสีปาลิวัน บ้านโปง	๒

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๗. แหล่งไม้กลายเป็นหินบ้านคำสมบูรณ์	๔
๘. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภูพาน	๒
๙. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตำบลนาบอน	๕
๑๐. พระธาตุพนม จังหวัดนครพนม	๑
๑๑. พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติบ้านเชียง	๑
๑๒. พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย	๑
๑๓. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	๑

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ใน
ปีการศึกษาที่รายงาน

๖.๑ นางเกสร โทเพชร ให้ความรู้เรื่องเกษตรอินทรีย์ สถิติการให้ความรู้ ๒ ครั้ง/ปี

๖.๒ นางลอง บุตรวัง ให้ความรู้เรื่องปรัชญาหมอดิน สถิติการให้ความรู้ ๒ ครั้ง/ปี

๖.๓ นายผาศักดิ์ คำออน ให้ความรู้เรื่องแนวปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สถิติการให้ความรู้ ๒ ครั้ง/ปี

๖.๔ บุคลากรจากโรงพยาบาลคำม่วง ให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพอนามัย การศึกษาต่อและอาชีพ สถิติการ
ให้ความรู้ ๒ ครั้ง/ปี

๖.๕ บุคลากรจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอคำม่วง ให้ความรู้เรื่องกฎหมาย ภัยยาเสพติด วินัยจราจร การศึกษา
ต่อและอาชีพ สถิติการให้ความรู้ ๒ ครั้ง/ปี

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลเหรียญทอง Gold Level ประเภท Street Parade & Sound Sport ในการประกวดวงโยธวาทิตระดับนานาชาติ “Thailand World Music Championships 2015”	สมาคมวงโยธวาทิตโลก กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา ณ สนามไอโมบายสเตเดียม จ.บุรีรัมย์
	รางวัลเหรียญเงิน ประเภทเดินพาเหรด ในการประกวดวงโยธวาทิตนักเรียน นักศึกษา ชิงถ้วยพระราชทานครั้งที่ 35 และนานาชาติ ประจำปี 2559	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ณ สนามศุภชลาศัย สนามกีฬาแห่งชาติ
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) ๑. นางจรรุวรรณ รัตนมาลี	ศิษย์เก่าดีเด่น สาขาการบริหารการศึกษา ปี 2558	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์
	ผู้บริหารที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2558	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย
	ผู้บริหารสุดยอดเยี่ยม รางวัลเหรียญทอง ประจำปีการศึกษา 2558	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 24
ครู(ระบุชื่อ) ๑. นางสาวอรวิดี ศรีบัว ๒. นายศิริโยธิน ศรีรักษ์ ๓. นางสาวสุพินญา คีสาสัย ๔. นางอิมทอง ปัญญา	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
	หนึ่งแสนครูดี	คุรุสภา
	- ครูผู้มีผลงานด้านวัฒนธรรมเป็นที่ประจักษ์มีความเสียสละเพื่ออนุรักษ์สนับสนุนส่งเสริมงานวัฒนธรรมของอำเภอและท้องถิ่น - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัล	วัฒนธรรมอำเภอคำม่วง ธนาคารธนาชาติ

<p>๕. นางกฤษณา หัสนิสสัย</p> <p>๖. นายปัญญา มีฤทธิ</p>	<p>ชนะเลิศการแข่งขันประกวดอ่าน ฟังเสียงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัล ชนะเลิศการแข่งขันประกวดอ่าน ฟังเสียงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวแคน ม.๑-๓, การแข่งขันเดี่ยวแคน ม.๔-๖, การแข่งขันเดี่ยวโหวด ม.๔-๖, การแข่งขันเดี่ยวโปงลาง ม.๑-๓, การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-๖</p>	<p>ธนาคารธนาชาติ</p> <p>สพฐ.</p>
<p>ประเภท</p>	<p>ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ</p>	<p>หน่วยงานที่มอบรางวัล</p>
<p>๗. นางวรรณิภาภรณ์ ยชญบล</p> <p>๘. นายเกียรติชัย คะอังกู</p>	<p>- ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-๓, การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-๖, การเขียน โปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญเงินการ สร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-๖</p> <p>- ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การสร้าง Webpage ประเภท</p>	<p>สพม.๒๔</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพม.๒๔</p>

<p>๙. นายศราวุธ ศรีสวัสดิ์</p> <p>๑๐. นางสาวนตชา จันทะหงษ์</p>	<p>Web Editor ม.๑-๓, การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-๖, การเขียน โปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญเงินการ สร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-๖ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง แข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-๓, แข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-๖, แข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ม. ๑-๓,แข่งขันเขียนภาพไทย เอกรงค์ ม.๔-๖, การแข่งขันวาด ภาพลายเส้น(Drawing) ม.๑-๓, การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-๖ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-๖ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญ ทองแดง แข่งขันเขียนภาพไทย เอกรงค์ ม.๔-๖ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภท หญิง ม.๔-๖ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-๖</p>	<p>สพฐ.</p> <p>สพม.๒๔</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p> <p>สพม.๒๔</p> <p>สพฐ.</p>
<p>ประเภท</p>	<p>ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ</p>	<p>หน่วยงานที่มอบรางวัล</p>
<p>๑๑. นางสาววิภาวดี โพนะทา</p>	<p>- ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-๓</p>	<p>สพฐ.</p>
<p>๑๒. นายทำเนียบ คะอังกู</p>	<p>- ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์</p>	<p>สพฐ.</p>

๑๓.นางสาวกัลยรัตน์ นวนงาม	ม.๑-๓ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	สพฐ.
๑๔. นางสาวสุนิจ วิชาศรี	ม.๑-๓ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	สพฐ.
๑๕. นางประเทือง ปาระภา	ม.๑-๓ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์	สพฐ.
๑๖. นายธีระพงษ์ แก้วคำ	ม.๑-๓ -ครูที่มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	สพม.๒๔
	- ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การประดิษฐ์กระทงดอกมธูป เทียนแพ ม.๑-๓	สพม.๒๔
๑๗. นางเกษรินทร์ ดลอารมณ	- ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ม.๑-๓	สพม.๒๔
๑๘.นายถวิล ดลอารมณ	ม.๑-๓ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก	สพม.๒๔
๑๙. นางเสาวภา ไมยะปัน	ม.๑-๓ - ครูผู้ฝึกสอนระดับเหรียญทอง การประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูป เทียนแพม.๑-๓, การแกะสลักผลไม้ ม.๑-๓	สพม.๒๔

ประเภท	ระดับรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ระดับภาค	

ผลการแข่งขันทักษะนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๕ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
๑.การแข่งขันเดี่ยวแคน ม.๑-๓,	เหรียญทอง	สพฐ.
๒. การแข่งขันเดี่ยวแคน ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพฐ.
๓. การแข่งขันเดี่ยวโหวด ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพฐ.
๔. การแข่งขันเดี่ยวโปงกลาง ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพฐ.
๕. การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพฐ.
๖. การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพฐ.
๗. การแข่งขันเครื่องปั้นพลังยางประเภทบินไกล ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพฐ.
๘. การแข่งขันการสร้าง Webpage ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพฐ.
๙. การแข่งขันการแสดงนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-๓	เหรียญเงิน	สพฐ.
๑๐. การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-๖	เหรียญเงิน	สพฐ.
๑๑. การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม. ๑-๓	เหรียญทองแดง	สพฐ.
ผลการแข่งขันทักษะนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๕ ระดับเขตพื้นที่		
๑๒. การแข่งขันเครื่องปั้นพลังยางประเภทบินนาน ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๑๓. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๑๔. การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๑๕. การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๑๖. การแข่งขันวาดภาพไทยประเพณี ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๑๗.การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอกรงค์ ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๑๘. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๑๙. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๒๐. การแข่งขันขับร้องเพลงสากลประเภทหญิง ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๒๑. การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๒๒. การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๒๓. การแข่งขันการสร้าง Webpage ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๒๔. การแข่งขันการสร้าง Webpage ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๒๕. การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๒๖. การประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๒๗. การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ ม.๔-๖	เหรียญทอง	สพม.๒๔
๒๘. การแข่งขันเดี่ยวพิณ ม.๑-๓	เหรียญทอง	สพม.๒๔
ผลงานอื่นๆ		
๒๙. การประกวดการอ่านฟังเสียงระดับมัธยมศึกษาปีที่	รางวัลชนะเลิศ	ธนาคารธนชาติ

๔-๖ และปวช.		
๓๐. การประกวดโครงงานระดับภาคครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๕๘ โครงงานประวัติศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ชนะเลิศระดับจังหวัด	มูลนิธิเปรม ตินสุลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	พัฒนางวงโยธวาทิต โรงเรียนคำม่วง	๑. เพื่อส่งเสริม ศักยภาพด้าน ดนตรีของ นักเรียน ๒. เพื่อพัฒนา วงโยธวาทิตให้ ได้มาตรฐาน ๓. เพื่อบริการ แก่ชุมชนและ โรงเรียน	๑. รับสมัครและ คัดเลือกนักเรียนที่ สนใจ ๒. จัดหาอุปกรณ์ เพิ่มเติม ๓. ฝึกซ้อมนอกเวลา เรียนตลอดปี ๔. ให้บริการแก่ชุมชน และโรงเรียนต่าง ๕. นำนักเรียนร่วม แข่งขันตามโอกาส เหมาะสม	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการ ทางด้านดนตรี ๒. รางวัลเหรียญ ทองในการแข่งขัน ระดับนานาชาติ
๒	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. เพื่อให้ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนา ศักยภาพของ ผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	๑. จัดโครงการสอน เพิ่มเติม (ติว) ให้กับ นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ โดยครูผู้สอนตาม ช่วงเวลาที่กำหนด ๒. ติดตามผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและผล การทดสอบระดับชาติ	๑. นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๒. ผลการทดสอบ ระดับชาติ (ONET) ม.๓ และ ม.๖ เพิ่มขึ้น
๓.	โครงการพัฒนาศักยภาพ เยาวชนในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ความเป็นเลิศ	๑. นักเรียน สามารถพัฒนา ศักยภาพตนเอง คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาได้	๑. จัดอบรมพัฒนา นักเรียน ม.๑และม.๔ โดยวิทยากรจาก สถาบัน The Trainer ๒. สอบถามและ	๑. นักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการใน การคิด กล้า แสดงออก

		๒. นักเรียน ตระหนักรู้ใน คุณค่าของ ตนเองและผู้อื่น	ติดตามผลจากนักเรียน ที่เข้าร่วมอบรม	๒.นักเรียน ม.๑ และ ม.๔ ร้อยละ ๘๐ มี ความรักสามัคคีใน หมู่คณะและสถาบัน
--	--	---	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔	บูรณาการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนกับ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อส่งเสริม ให้ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ๒. ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ดำรงชีวิตอย่าง พอเพียง หลักเลี้ยง อบายมุข	๑. ประชุมชี้แจง ๒. ออกเยี่ยมบ้าน คัด กรองนักเรียน ๓. ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ส่งต่อ ๔. ค่ายคุณธรรม พอเพียง หลีกเลี้ยง อบายมุข ๕. นิเทศติดตาม รายงาน	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยม บ้าน ๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ ๓. นักเรียนกลุ่ม เสี่ยงได้รับการ ช่วยเหลือดูแล
๕	โครงการ “สถานศึกษา สีขาว”	๑. เพื่อสร้าง นักเรียนแกนนำ ในการดูแล ช่วยเหลือกัน ๒. เพื่อลดปัญหา ยาเสพติดและ อบายมุขใน สถานศึกษา ๓. เพื่อร่วมมือ ประสานกันระ	๑. ประชุมอบรมและ ชี้แจงนโยบายและ แนวทางปฏิบัติแก่ บุคลากร ๒. อบรมนักเรียนแกน นำห้องเรียนสีขาว ๓. ประกวาดห้องเรียนสี ขาว ๔. ประเมินผลรายงาน	๑. ครูและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้า ร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนแกนนำ ร้อยละ ๘๐ สามารถ แนะนำช่วยเหลือ ผู้อื่นได้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถ

		หัวหน้าครู ผู้ปกครองในการ แก้ปัญหา พฤติกรรมเสี่ยง ต่างๆ		หลีกเลี่ยงพฤติกรรม เสี่ยงได้
--	--	---	--	---------------------------------

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา(ปีการศึกษา ๒๕๕๘)

๑๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพเช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา *	ผลการติดตาม ตรวจสอบโดย หน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	ดีมาก	ดีมาก
มาตรฐานที่6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา *	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด *
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน (คน)					
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม	รวม
ม.๑	๔	๘๑	๑๖	๓๐	๖๗	๑๙๘
ม.๒	๔	๐	๙	๒๓	๑๓๕	๑๗๑
ม.๓	๓	๒	๑๙	๗๐	๗๗	๑๗๑
ม.๔	๙	๒	๔๘	๑๐๓	๘๐	๒๔๒
ม.๕	๒	๒	๑๗	๒๖	๑๖๓	๒๑๐
ม.๖	๒	๒๑	๓๐	๕๒	๑๓๑	๒๓๖
รวม	๒๔	๑๐๘	๑๓๙	๓๐๔	๖๕๓	๑,๒๒๘
ร้อยละ	๑.๙๕	๘.๗๙	๑๑.๓๒	๒๔.๗๖	๕๓.๑๘	๑๐๐

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินระดับปรับปรุงและพอใช้		ผลการประเมินระดับดี ดีมาก และดีเยี่ยม	
	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ม.๑	๑๖	๘.๐๔	๑๘๓	๙๑.๙๖

ม.๒	๑	๐.๕๘	๑๗๐	๙๙.๔๒
ม.๓	๗	๔.๐๙	๑๖๔	๙๕.๙๑
ม.๔	๔	๑.๖๖	๒๓๗	๙๘.๓๔
ม.๕	๗	๓.๓๐	๒๐๕	๙๖.๗๐
ม.๖	๑๒	๕.๐๘	๒๒๔	๙๔.๙๒
รวมทั้งหมด	๔๗	๓.๘๒	๑,๑๘๓	๙๖.๑๘

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (ระหว่างวันที่ 10 – 11, 14 มกราคม 2556)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (๘ ตัวบ่งชี้หลัก)					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	✓			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ (๒ ตัวบ่งชี้)					
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (๒ ตัวบ่งชี้)					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๑.๘๒

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีไม่รับรอง เนื่องจาก ผลการทดสอบระดับชาติ ม.๓ และ ม.๖ ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

หมายเหตุ โรงเรียนสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในตัวบ่งชี้ที่ ๕ เพื่อประเมินซ้ำ ปรากฏว่า ในตัวบ่งชี้ที่ ๕ ได้คะแนน ๘.๕๑ อยู่ระดับพอใช้ ผลรวมคะแนน ๘๒.๗๒ ระดับคุณภาพดี ส่งผลให้โรงเรียนสามารถ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม

(พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตั้งแต่วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๑๓.๑ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่นของสถานศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจ รับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ให้การสนับสนุนในทุกด้าน เช่น สนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาดตนเอง ให้คำปรึกษา แนะนำ เป็นแบบอย่างที่ดี และสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน

๒. นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการ เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมและได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สามารถผ่านเข้าแข่งขันระดับภาคได้ อีกทั้งยังสามารถสอบเข้าศึกษาต่อยังสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษา การสอบเข้าศึกษาตามโครงการต่าง ๆ

๓. ด้านการจัดกิจกรรมโรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากรในการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมพัฒนา วิทยาทิตโรงเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการดำเนินงานด้านการพัฒนาผู้เรียนใน ทุกๆด้าน พบว่าผู้เรียนมีความสามารถ เป็นที่ยอมรับและได้รับการชื่นชมจากชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ สร้าง ชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ทั้งในระดับจังหวัดและปรากฏผลงานเด่นชัด ในการสร้างชื่อเสียงระดับประเทศ ได้รับ รางวัลอย่างต่อเนื่องทุกปี ความสามารถของนักเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือจากผู้ปกครองที่สนับสนุนส่งเสริม กิจกรรมของโรงเรียน และ โรงเรียนก็ร่วมสนับสนุนกิจกรรมกับชุมชนเสมอมา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนยังไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ การใช้ อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นยังไม่สะดวก ไม่รวดเร็ว หรือยังไม่ทันสมัยพอ

๒. การจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสนองนโยบายและเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มี คุณภาพนั้น โดยเฉพาะโครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศนั้น ยังไม่หลากหลาย อีกทั้งยังขาด บุคลากรเจ้าของภาษาหรือ ครูต่างชาติ มาสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นการสร้างประกการณ์ และ การเรียนรู้ ที่น่าสนใจมากกว่า จึงควรได้รับการสนับสนุนด้านครูต่างชาติมาร่วมพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๓. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการคิด โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วย ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายใน

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เพียงพอและทันสมัย อีกทั้งควรนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนมากขึ้น

๒. ควรจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียนอย่างหลากหลาย และจัดหาครูต่างชาติในการสอนภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น

๓. ควรจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังสามารถพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาให้สูงขึ้นได้

๑๓๒ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมาต่าง ๆ มีสุนทรียภาพในด้านศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬานันทนาการ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน รวมทั้งรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ตลอดจนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็นทำเป็น ส่งผลให้สถานศึกษาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา เกิดเป็นอัตลักษณ์ คือ ผู้เรียนมีวิชาการดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีวงโยธวาทิตที่ได้รับการฝึกฝน มีความชำนาญ มีผลงานผ่านการประกวด ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาคือ กิจกรรมวงโยธวาทิตเด่นล้ำ นำสู่สากล รวมทั้งมีโครงการพิเศษเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา คือ โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการและโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินงานมีผลงานนับเป็นแบบอย่างได้

๒. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานสถานศึกษาได้ดี บริหารงานโดยยึดโรงเรียนเป็นฐานและการบริหารแบบมีส่วนร่วม ผู้บริหารได้แต่งตั้งครูใหญ่ประจำระดับชั้นจำนวน ๖ คน มีหน้าที่ช่วยเหลือผู้บริหารในการกำกับ ติดตามงานและประสานงานงานกับครูในแต่ละระดับเพื่อพัฒนาช่วยเหลือนักเรียนทำกิจกรรมรักษาความสะอาดและงานอื่น ๆ รวมทั้งดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาจนสามารถรักษามาตรฐานไว้ได้ สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง

๓. ครูส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ประเมินการจัดการเรียนการสอนและแบบทดสอบของครูทุกคน

๔. สถานศึกษาดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ ครบทั้ง ๘ ขั้นตอน โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๑๕ มาตรฐาน ๖๕ ตัวบ่งชี้ ตามมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัด ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับรายงานการประเมินตนเองทุกปีและสถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๔ ในระดับดีเยี่ยม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนส่วนหนึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับ ดี ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ หนังสือในห้องสมุดยังมีปริมาณและประเภทของหนังสือไม่หลากหลาย และไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดยังไม่หลากหลาย
2. สถานศึกษาไม่ได้แต่งตั้งที่ปรึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา และการประชุม คณะกรรมการ ไม่ครบตามเกณฑ์ รวมทั้งไม่ได้รายงานผลการประชุมต่อผู้บังคับบัญชาตามที่กฎหมายกำหนด
3. ครูส่วนหนึ่งยังขาดทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา
 - ๑) สถานศึกษาควรเพิ่มปริมาณและประเภทหนังสือในห้องสมุดให้มากยิ่งขึ้น และเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
 - ๒) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด โดยใช้กิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ให้มากขึ้น และมีกระบวนการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบที่ดีและต่อเนื่อง
 - ๓) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าระดับดี ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โดยครูควรนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในระดับต่าง ๆ มาวิเคราะห์และจัดกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มอ่อน กลุ่มปานกลางและกลุ่มเก่ง แล้วออกแบบการจัดการ เรียนรู้ให้เหมาะสม เช่น กลุ่มอ่อนจัดสอนซ่อมหรือสอนซ้ำ กลุ่มปานกลางและกลุ่มเก่งควรสอนเสริม ให้งานเพิ่ม นอกจากนี้ ครูควรปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ร่วมคิด หรือร่วมวางแผนการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจากสภาพจริง การเรียนรู้ในแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย
 - ๔) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เช่น ทดลองจริงตามกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้แบบโครงงาน และควรใช้สื่อเทคโนโลยีฝึกฝนทบทวนให้เกิดทักษะทางภาษา ต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) โดยใช้สื่อจากเจ้าของภาษา ฟังพูด สนทนา ครูควรปรับการเรียนการสอน ภาคความรู้ (ทฤษฎี) และภาคปฏิบัติให้เหมาะสม ทบทวน ทดสอบย่อยเป็นระยะ ใช้ผลทดสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาดีมากอยู่แล้ว สถานศึกษาควร กำหนดทิศทางการพัฒนาให้สูงขึ้นเพื่อให้มีคุณภาพ โดยสรรหาบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อแต่งตั้งเป็นที่ ปรึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง รวมทั้งรายงานผลการประชุม ต่อผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นไป ภายใน ๑๕ วัน ตามที่กฎหมายกำหนด

 ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบให้ครูวางแผนพัฒนาตนเอง โดยใช้มาตรฐานตัวบ่งชี้ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาครูไปพร้อม ๆ กับการปฏิบัติงานที่สถานศึกษา ขณะเดียวกันสถานศึกษาควรพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยจัดทำฐานข้อมูลครูและผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูเป็นรายบุคคล สรุปผลเป็นสารสนเทศเพื่อการพัฒนา ควรใช้ผลประเมินเพื่อกำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นรูปธรรม มีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ และทุกระบบของการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่การนิเทศ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตามการประเมินพัฒนาการและแก้ปัญหาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบดีมากอยู่แล้ว ดังนั้น ควรกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานให้พัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติมจากที่กำหนดไว้เดิม ให้สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่นที่เป็นอัตลักษณ์หรือเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยกำหนดเพิ่มในตัวบ่งชี้และมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ รวมทั้งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสู่ความเป็นเลิศต่อไปในอนาคต

กำหนดระยะเวลาในการพัฒนาทุกด้านภายใน ๒ ปี

๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

๑. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ยังขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย หลากหลายและเพียงพอ ทั้งสื่อด้านเทคโนโลยีและสื่อสิ่งพิมพ์
๒. กิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดมีน้อยและไม่หลากหลาย อีกทั้งยังมีนักเรียนจำนวนมากที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับดีใน ๗ กลุ่มสาระ
๓. ครูส่วนหนึ่งขาดทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

๑. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ส่งผลให้บรรลุตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ จนเกิดเป็นอัตลักษณ์คือ วิชาการดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี พร้อมทั้งสามารถฝึกฝนจนมีความชำนาญ สะท้อนเอกลักษณ์สถานศึกษาคือ โยธวาทิตเด่นล้ำ นำสู่สากล โดยได้รับรางวัลเหรียญรางวัลในการประกวดระดับนานาชาติอยู่เสมอ
๒. ผู้บริหารวิสัยทัศน์กว้างไกล มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ ให้คำปรึกษาและสนับสนุนครูในการพัฒนาตนเองและการจัดการเรียนกา รสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับผิดชอบ อีกทั้งมีพัฒนาตนเองโดยการศึกษา ค้นคว้า
อบรม เพื่อนำมาใช้ในการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างเป็นระบบ ครบทั้ง ๘ ขั้นตอน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้ทันสมัยและมีสื่อการเรียนรู้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เช่น
ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ฯลฯ

๒. การจัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างหลากหลายเพิ่มขึ้น ในทุก
กลุ่มสาระการเรียนรู้ พร้อมติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะกระบวนการคิด โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายและวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้แหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้มากขึ้น
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง